

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы национальной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Мамаев А. Р., канд. пед. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучаемых систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе, на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных и контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой правоохранительной системы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Основы национальной безопасности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Изучению дисциплины Б1.В.10 «Основы национальной безопасности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.06 Информационная безопасность;

Б1.В.04 Социология безопасности.

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Основы национальной безопасности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», включает: образование, социальную сферу, культуру. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты № 544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
	знать: исторические предпосылки формирования культуры безопасности человекам в условиях угроз национальной безопасности; нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные акты, регулирующие организацию и функционирование органов обеспечения безопасности в РФ; уметь: проводить анализ событий, классифицируемых как угрозы национальной безопасности и делать выводы об исторических предпосылках развития науки о безопасности; анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные акты в различных сферах безопасности жизнедеятельности; владеть: навыками анализа Конституции РФ.
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
	знать: основные образовательные стандарты; способы и методы обеспечения безопасности с точки зрения норм законодательства; уметь: проводить анализ действующих программ обеспечения безопасности с целью определения наиболее важных направлений подготовки учащихся и работников образовательного учреждения; осуществлять мониторинг относительно вопросов изменения трудового законодательства, процессов касающихся воспитания подростков и молодежи; владеть: навыками анализа действующих программ с последующей реализацией в учебном процессе;
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
	знать: способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; уметь: эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; конвертировать основные требования в современной образовательной среде; владеть: приемами оценивания различных элементов образовательного

	<p>процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>основными методами проведения социологических исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>навыками духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности:

Исторические предпосылки формирования культуры безопасности в условиях угроз национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Анализ событий, классифицируемых как угрозы национальной безопасности.

Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности:

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Педагогическое сопровождение как главная идея современной педагогики, направленная на поддержку, содействие и помощь обучающемуся в процессе.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности (8 ч.)

Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности (2 ч.).

Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Внешние и внутренние факторы, влияющие

на состояние национальной безопасности Российской Федерации. **Исторические предпосылки формирования культуры безопасности в условиях угроз национальной безопасности. События, классифицируемые как угрозы национальной безопасности**

Тема 2. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России (2 ч.).

Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Тема 3. Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (2 ч.).

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России (2 ч.)

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. (10 ч.)

Тема 5. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России (2 ч.).

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. **Педагогическое сопровождение как главная идея современной педагогики, направленная на поддержку, содействие и помощь обучающемуся в процессе социализации. Понятия «социализация» и «профессиональное самоопределение».**

Тема 6. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)

Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Правовой режим чрезвычайного положения.

Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ (2 ч.)

Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России. Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.

Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России (2 ч.)

Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.

Тема 9. Особенности правового регулирования экологической безопасности России (2 ч.)

Истоки экологических опасностей и сущность безопасности. Особенности обеспечения экологической безопасности России.

5.3 Содержание дисциплины: Практические занятия (18 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности (8 ч.)

Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности (2 ч.).

Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России (2 ч.).

Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Тема 3. Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (2 ч.).

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России (2 ч.)

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. (10 ч.)

Тема 5. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России (2 ч.).

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуациях (2 ч.)

Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового

обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Правовой режим чрезвычайного положения.

Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ (2 ч.)

Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России. Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.

Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России (2 ч.)

Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.

Тема 9. Особенности правового регулирования экологической безопасности России (2 ч.)

Истоки экологических опасностей и сущность безопасности. Особенности обеспечения экологической безопасности России.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (36 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности (6 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий*

Разработайте систему критериев и показателей эффективности функционирования системы гражданско-правового воспитания младших школьников.

Раскройте сущность понятия «гражданско-правовая воспитанность». Разработайте систему критериев и показателей ее сформированности в младшем школьном возрасте.

Создайте пакет диагностических методик по изучению гражданско-правовой воспитанности младших школьников.

Составьте диагностическую карту гражданско-правовой воспитанности младшего школьника.

Разработайте примерные анкетные вопросы для учителя начальных классов по оценке эффективности работы по гражданско-правовому воспитанию.

Разработайте примерные анкетные вопросы для учителя начальных классов, нацеленные на выявление специфики работы по воспитанию гражданина (основная цель, задачи, формы и методы работы).

Подготовьте мультимедийную презентацию проекта по темам (на выбор) «Я – гражданин России», «Моя Родина - Россия», «Я живу в Мордовии», «Права человека», «Права и свободы ребенка», «Правила поведения для первоклассников», «Конституция класса», «Социально-педагогическая поддержка детей группы риска».

Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. (36 ч.)

Вид СРС: **Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)**

Методические рекомендации по выполнению реферата.

Написание реферата является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже

сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

При написании реферата необходимо:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

В реферате необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). Реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Критерии оценивания

Качественно выполненный реферат оценивается от 1 до 5 баллов, добавляемых в бально-рейтинговую оценку студента.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1 балл – реферат не удовлетворяет всем требованиям.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1. Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности
ОК-7 ПК-5	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы обороны государства и военной службы, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Правоведение, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Обеспечение безопасности образовательной организации, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Педагогика, Подготовка и защита выпускной

квалификационной работы, Подготовка и сдача государственного экзамена, Пожарная безопасность,

Правоведение, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Эксплуатация и управление спортивными объектами, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Воспитание культуры безопасности у молодежи, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, История и социология физической культуры и спорта, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Основы психодиагностики личности и группы в деятельности учителя физической культуры, Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности учителя физической культуры, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социология безопасности, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Физическая культура в системе «Семья-школа», Физическое воспитание в сельских школах.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%

Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретико-методологические основы общей теории национальной безопасности

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Дайте определение понятию «международно-экологическое право», организации и движения
2. **Классифицируйте основные источники и угрозы национальной безопасности и сделайте выводы об исторических предпосылках развития этих угроз в России.**
3. Назовите определение понятиям национальная безопасность, органы обеспечения национально безопасности.
4. Назовите организацию гражданской обороны в учебных заведениях.
5. Назовите средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: табельные и подручные.
6. Назовите факторы жизнедеятельности, влияющие на жизнь и здоровье человека.
7. Определите место и роль Гражданской обороны в Единой системе государственной защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
8. Определите сущность понятий «национальная опасность» и «риск».
9. **Охарактеризуйте исторические предпосылки формирования культуры безопасности человекам в условиях угроз национальной безопасности.**
10. Охарактеризуйте правовую защиту окружающей среды
11. Охарактеризуйте правовую защиту окружающей среды. Назовите основные виды ответственность в области охраны окружающей природной среды.
12. Оцените риск того или иного вида деятельности.
13. Перечислите законы Российской Федерации, обеспечивающие защиту и национальная безопасность человека в процессе его жизнедеятельности.
14. Перечислите и раскройте основные законы о защите населения от природных и техногенных опасностей
15. Перечислите и раскройте основные законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
16. Приведите порядок оповещения о чрезвычайных ситуациях.
17. Раскройте основные полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и

органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности

18. Раскройте основные полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики национальной безопасности

Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

1. Назовите основные административные правонарушения и дайте определение понятию «национальная безопасность»

2. Назовите основные правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала

3. Опишите внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

4. Назовите основные вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.

5. Перечислите основные положения гражданского права в обеспечении БЖ. Поясните понятие возмещение вреда.

6. Указать особенности осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в период прохождения практики.

7. Разработать календарно-тематическое планирование по одному из курсов, отражающее осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Дайте общую характеристику массовых заболеваний. Опишите порядок действий населения в условиях развития эпидемического процесса.

2. Дайте определение понятиям «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт»

3. Дайте характеристику аварий на химически опасных объектах, приведите их классификацию по масштабам возможных последствий. Опишите правила поведения населения на территории, подвергшейся химическому заражению.

4. Дайте характеристику специальных средств индивидуальной защиты населения, приведите их.

5. Назовите способы защиты населения от последствий природных чрезвычайных ситуаций. Опишите порядок действий учителя при стихийных бедствиях.

6. Назовите основные задачи федеральных органов государственной охраны

7. Назовите основные задачи федеральных органов государственной охраны.

8. Назовите основные источники (правовые основы) национальной безопасности.

9. Назовите основные принципы противодействия терроризму в РФ

10. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности

11. Определите способы и методы обеспечения безопасности с точки зрения норм законодательства Российской Федерации.

12. Охарактеризовать способы организации мониторинга изменения трудового законодательства и процессов касающихся воспитания подростков и молодежи в области обеспечения национальной безопасности страны.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ОК-2, ПК-5, ОК-7)

1. Дайте определение законодательного и нормативно-правового акта в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.

2. Дайте определение понятию «международная национальная безопасность», назовите основные организации и движения.
3. Дайте определение понятиям «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт».
4. Дайте характеристику функциональным подсистемам РСЧС, приведите примеры
5. **Классифицируйте основные источники и угрозы национальной безопасности и сделайте выводы об исторических предпосылках развития этих угроз в России.**
6. Назовите координационные органы РСЧС.
7. Назовите обязанности граждан по национальной безопасности.
8. Назовите органы повседневного управления РСЧС.
9. Назовите основные задачи РСЧС.
10. Назовите основные задачи федеральных органов государственной охраны.
11. Назовите основные меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.
12. Назовите основные направления государственной политики в области противодействия угрозам национальной безопасности.
13. Назовите основные правовые акты и нормативы по национальной безопасности.
14. Назовите основные принципы противодействия терроризму в РФ.
15. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
16. Назовите основные причины привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
17. Опишите государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС.
18. Опишите государство как субъект национальной безопасности.
19. Опишите государство как субъект социально-трудовых отношений. Назовите типы социально-трудовых отношений.
20. Опишите концепцию национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
21. Опишите личную неприкосновенность как элемент безопасности.
22. Опишите понятие, организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе.
23. Опишите ситуативную задачу в виде «Наказание за незаконную забастовку» и ответственность. Расскажите об основных правилах проведения.
24. Определите порядок ведения коллективных переговоров. Охарактеризуйте участников коллективных переговоров, их права и обязанности. Перечислите основные разногласия, возникающие в ходе коллективных переговоров.
25. Определите порядок извлечения из конституции РФ об основных правах, свободе и обязанности граждан РФ в области национальной безопасности.
26. Определите порядок конституции РФ об основных правах, свободе и обязанностях граждан РФ в области национальной безопасности.
27. **Определите способы и методы обеспечения безопасности с точки зрения норм законодательства Российской Федерации.**
28. **Охарактеризовать способы организации мониторинга изменения трудового законодательства и процессов касающихся воспитания подростков и молодежи в области обеспечения национальной безопасности страны.**
29. **Охарактеризуйте исторические предпосылки формирования культуры безопасности человекам в условиях угроз национальной безопасности.**
30. Охарактеризуйте коррупционную преступность как угроза национальной безопасности.
31. Охарактеризуйте организацию охраны труда учащихся и работников учебного заведения. Назовите основные критерии и нормативно-законодательные акты при

- организации учебного процесса с соблюдением национальной безопасности
32. Охарактеризуйте правовую защиту окружающей среды.
 33. Охарактеризуйте правовую защиту окружающей среды. Назовите основные виды ответственность в области охраны окружающей природной среды.
 34. Перечислите виды а также причины трудовых споров между работниками и руководителями учебного заведения.
 35. Перечислите и раскройте основные направления национальной безопасности.
 36. Перечислите методы и средства обеспечения безопасности труда учащихся в учебном процессе.
 37. Перечислите органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении национальной безопасности.
 38. Перечислите основные полномочия субъектов РФ в обеспечении национальной безопасности.
 39. Перечислите основные полномочия субъектов РФ в области обеспечения безопасности. Назовите основные составляющие полномочий субъектов РФ в области обеспечения национальной безопасности.
 40. Перечислите основные положения гражданского права в обеспечении БЖ. Поясните понятие возмещение вреда.
 41. Перечислите основные права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
 42. Перечислите основные службы по охране труда и здоровья в ОУ.
 43. Перечислите основные требования к национальной безопасности.
 44. Перечислите постоянно действующие органы управления РСЧС.
 45. Разработайте алгоритм работы руководителей ОУ по национальной безопасности.
 46. Разработать календарно-тематическое планирование по одному из курсов, отражающее осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
 47. Раскройте «Закон о национальной безопасности» на промышленных объектах. Перечислите основные обязанности руководителей по обеспечению национальной безопасности работников.
 48. Раскройте основные полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики национальной безопасности.
 49. Раскройте понятие «социально-трудовые отношения» в общеобразовательной системе. Расскажите о предмете социально-трудового права и предмете социально-трудовых отношениях. Дайте понятие о социальной политике, социальных отношениях, национальной безопасности.
 50. Раскройте содержание «порядок подготовки населения к чрезвычайным ситуациям». Перечислите основные виды чрезвычайных ситуации, дайте краткую характеристику в области обеспечения национально безопасности.
 51. Раскройте социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Перечислите основные социально-трудовые отношения в системе экономики труда в области образования.
 52. Распределите принципы рассмотрения трудовых споров. Перечислите полномочия представителей профсоюзов ст.42, 44 ГПК РФ в вышестоящем органе и в трудовом арбитраже.
 53. Расскажите о правах и обязанностях граждан РФ в области защиты населения.
 54. Расскажите о предмете трудового права и предмете социально-трудовых отношений. Перечислите виды трудового права, основные виды наказания за неисполнение трудовых обязательств.
 55. Расскажите о человеке как многогранном и много ролевом субъекте социально-

трудовых отношений.

56. Расскажите об ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области национальной безопасности.

57. Расскажите полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения национальной безопасности.

58. Составьте перечень наименований 3–4 целевых программ, наиболее актуальных для нашего региона по национальной безопасности.

59. Укажите место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.

60. Указать особенности осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в период прохождения практики.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ : <http://www.biblioclub.ru>]

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Миронова, О. А. Национальная безопасность : конспект лекций / О. А. Миронова, Ф. Ф. Ханафеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 148 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

3. Хазов, Е. Н. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / Е. Н. Хазов, Н. Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Современный комплекс проблем безопасности : учеб.-метод. пособие для учреждений профес. обр. / под ред. В. Г. Горшкова. – М. : Русский журнал, 2004. – 79 с. 2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин и др.; под ред. Л. А. Михайлова. – М. : Академия, 2008. – 270 с.

2. Шершневу, Л. И. Безопасность человека. Фонд национальной и международной безопасности : учеб. пособие / Л. И. Шершневу. – М. : Академия, 2004. – 336 с.

3. Поздняков, А. И. Основы теории национальной безопасности : курс лекций / А. И. Поздняков. – М. : Альманах, 2013. – 80 с.
4. Прохожев, А. А. Общая теория национальной безопасности : учебник / А. А. Прохожев. – М. : РАГС, 2013. – 344 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://Obj.ru> / – Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://bzhde.ru> / – Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины формируются в электронно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 108.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон «Феникс», индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, макет природный ЧС оползень, макет техногенный ЧС жилого дома, комплект к щиту пожарному.